

SOMMAIRE

OUVRAGES.....	2
<i>ACTION SOCIALE.....</i>	<i>2</i>
<i>BIOLOGIE.....</i>	<i>2</i>
<i>ETHNOLOGIE.....</i>	<i>3</i>
<i>GERONTOLOGIE.....</i>	<i>3</i>
<i>HANDICAP.....</i>	<i>4</i>
<i>METHODOLOGIE.....</i>	<i>5</i>
<i>NEUROLOGIE.....</i>	<i>9</i>
<i>SANTE MENTALE.....</i>	<i>9</i>
<i>PATHOLOGIES DU LANGAGE.....</i>	<i>9</i>
<i>PEDAGOGIE DES MATHÉMATIQUES.....</i>	<i>10</i>
<i>PEDAGOGIE.....</i>	<i>11</i>
<i>PROFESSIONS SOCIALES.....</i>	<i>11</i>
<i>PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT.....</i>	<i>12</i>
<i>PUERICULTURE / SANTE.....</i>	<i>12</i>
<i>THERAPIE.....</i>	<i>12</i>
<i>SOCIOLOGIE.....</i>	<i>13</i>
<i>ROMANS / TEMOIGNAGES.....</i>	<i>14</i>
MATERIEL D'ORTHOPHONIE.....	15
VIDEOS.....	16

ACTION SOCIALE

LOCHEN, Valérie

Comprendre les politiques sociales. Dunod, 2013

Cet ouvrage présente des repères pour une vision transversale des politiques sociales, des plus anciennes aux plus récentes. Pour faciliter la compréhension, en particulier dans le contexte actuel de bouleversement de l'environnement du secteur social et médico-social (loi HPST, réformes de l'Etat et des collectivités territoriales,...), il propose une lecture par problématiques, par publics ou par mode d'action. Des références juridiques et bibliographiques facilitent l'approfondissement des thèmes.

Cote : A S-10

Guide pratique pour l'accompagnement des personnes en situation de précarité : à l'usage des partenaires de l'action sociale dans le département du Bas-Rhin. Conseil Général du Bas Rhin ; CODELICO, 2014

Cote : A S-12

ABILLAMA-MASSON, Nada

En mal d'un chez soi : à l'écoute de la parole des jeunes de l'ASE. ERES, 2012

Dans cet ouvrage, l'auteure mêle son expérience d'éducatrice à une recherche de type clinique et restitue les propos tenus par quelques enfants qui ont connu des parcours chaotiques, entre familles, familles d'accueil et placements en internat. De leurs témoignages, elle dégage le vécu du placement et de la séparation. Il en ressort un sentiment de souffrance, d'abandon, de culpabilité qui génère chez l'enfant une période de doute envers lui-même. Dès lors, il s'agit pour les professionnels de l'aider à dépasser ses difficultés, pour construire un projet de vie.

Cote : A S-7

BONNEFON, Gérard ; CLEMENT, Philippe ; VEIL, Joseph ; WACJMAN, Claude

L'éducation spécialisée. Fondements, pédagogies, perspectives. CHRONIQUE SOCIALE, 2013

Ce manuel présente les bases philosophiques, éthiques et anthropologiques inhérentes au métier d'éducateur spécialisé. Il aborde entre autres les auteurs suivants : Sigmund Freud, Marcel Mauss, Charles Darwin, Jean-Jacques Rousseau, Jean-Marc Itard, Edouard Séguin, Alexander Neill, Maud Manonni, Fernand Oury...

Cote : A S-8

HIRLET, Philippe ; MEYER, Jean-Louis ; MOLINA, Yvette ; MULLER, Béatrice

Travail social sans frontières : innovation et adaptation. EHESP, 2013

Le travail social sans frontière est multiple (coopération, stage à l'étranger, programme d'échange international,...) et source d'innovation. Cette ouverture a également pour effet de brouiller les repères tant sur les qualifications, que sur les référents professionnels et les conceptions du travail social. Cet ouvrage tente d'éclaircir les enjeux de cette ouverture internationale, au niveau des pratiques formatives et professionnelles, mais aussi sur les politiques sociales nationales.

Cote : A S-9

BIOLOGIE

DUCOMMUN, Annick ; PAILLAUT, Marie-Hélène ; RAGOT, Christophe

Pôle 1 Biologie et microbiologie appliquées : option en structure et à domicile. Fontaine Picard, 2013

Cet ouvrage apporte des connaissances sur un certain nombre de maladies, comme le diabète, le cancer, les maladies génétiques, les infections nosocomiales, ainsi que des connaissances anatomiques (appareil génital, œil, appareil cardio-vasculaire, appareil excréteur).

Cote : BIO-31

ETHNOLOGIE

CRETTAZ, Bernard

Cafés mortels : sortir la mort du silence. LABOR ET FIDES, 2010

Les Cafés mortels réunissent en Suisse depuis 2004 des assemblées de personnes autour de la mort, pour la sortir du silence dans lequel elle est plongée par notre société consumériste qui a peur de la voir en face. Dans ces réunions, les participants s'expriment sur des deuils vécus et qui ne passent pas. L'auteur dresse un bilan de ces expériences : il y est questions de secrets, de non-dits familiaux, de morts d'enfants, de décès accidentels ; il explique aussi les règles pour que la parole se libère.

Cote : ETHNO-33

GERONTOLOGIE

GASSIER Jacqueline, ALLEGRE, Evelyne

85 fiches d'animation pour les personnes âgées. Aide-soignant / Animateur. ELSEVIER MASSON, 2011

Cet ouvrage propose à travers une série de fiches illustrées, claires et pédagogiques, toutes les techniques d'animation de la personne âgée en institution ou à domicile. Dans une première partie sont développées les notions de base à comprendre relatives au vieillissement et à l'animation afin de mettre en place des activités de qualité, qui correspondent aux besoins et capacités de la personne âgée. Dans une deuxième partie sont présentées les idées d'animation, regroupées par thème : "prendre soin de soi", "créer, se recréer", "vivre ensemble". Chaque activité est présentée sur le même schéma, à savoir : à quel type de public s'adresse l'animation, le matériel à prévoir, la durée, l'intérêt de l'activité, son déroulement, son accompagnement ainsi que des exemples ou cas pratiques. Ce manuel s'adresse aussi bien aux animateurs, qu'aux auxiliaires de vie sociale, aides médico-psychologiques et éducateurs.

Cote : GER-143

RUGLIO, Virginie

Vivre au quotidien avec des troubles de la déglutition : un guide pratique pour la personne âgée et son entourage. SOLAL, 2012

Chez la personne âgée, si les fausses routes sont fréquentes et si la toux ne suffit pas à protéger les poumons, le risque d'infection respiratoire (bronchite, pneumopathies), voire d'étouffement, augmente et la personne s'alimente et s'hydrate moins bien. Pour cette personne et ceux qui l'accompagnent, il est utile de comprendre la déglutition et ses troubles, ainsi que les diverses techniques d'alimentation sécurisée, afin de maintenir le confort et le plaisir des repas. Ce livret-guide reprend les principes de la prise en charge des dysphagies oropharyngées en gériatrie.

Cote : GER-144

BILLE, Michel, MARTZ, Didier

La tyrannie du bien vieillir. Editions Le Bord de L'eau, 2010

L'injonction à bien vieillir s'insinue progressivement dans les mentalités au point de donner forme à un nouveau rapport collectif à la vieillesse. Cette idéologie est présente chez le médecin, dans les relations au corps, à l'alimentation, dans la peur de la mort, dans les publications sur la vieillesse et les médias. Ainsi, mal vieillir devient une faute, vis-à-vis de soi-même et vis-à-vis de ceux qui auront à en assumer les conséquences. Cet ouvrage questionne cette construction idéologique du bien vieillir.

Cote : GER-145

FEIL, Naomi

Validation, mode d'emploi. Techniques élémentaires de communication avec les personnes âgées séniles atteintes de démence type Alzheimer. PRADEL, 2006

Présentation détaillée de la Validation, programme destiné à améliorer la prise en charge des personnes atteintes de démence de type Alzheimer. L'auteur indique aux professionnels et aux familles comment éviter les conflits et le stress en validant les sentiments du malade plutôt qu'en se focalisant sur sa désorientation. De nombreux cas pratiques à différents niveaux de démence illustrent la méthode.

Cote : GER-146

LESNIEWSKA, Henryka

Faire face à la maladie d'Alzheimer : prévenir, surmonter, ralentir. RETZ, 2013

Cet ouvrage s'adresse aux personnes atteintes de maladies d'Alzheimer. Après avoir défini la maladie (troubles, bilan neuropsychologique, traitements et thérapies), de nombreux conseils concrets sont exposés pour retarder l'évolution de la maladie : stimuler sa mémoire, préserver son autonomie, gérer son stress et son anxiété, surmonter la dépression. Cet ouvrage démontre qu'un patient diagnostiqué tôt, peut se prendre en charge et vivre plusieurs années sans détérioration majeure des fonctions supérieures.

Cote : GER-147

HANDICAP

SOULIER, Bernadette

Vivre avec le handicap au quotidien. Guide du mieux être de la personne handicapée et de ses proches. INTEREDITIONS, 2008

L'auteur, médecin spécialisée dans le handicap, elle-même handicapée, propose dans cet ouvrage des idées pratiques et astuces permettant aux personnes handicapées et à leur entourage de trouver des solutions concrètes aux problèmes rencontrés dans la vie quotidienne : comment s'adresser à une personne en fauteuil ou atteinte d'infirmité motrice cérébrale ? Apprendre à gérer les troubles médicaux. Où trouver des vêtements à la mode mais adaptés en cas de membre ankylosé ou de tremblements des mains ? Comment prendre soin de soi psychologiquement et physiquement ? L'auteur aborde également des thèmes comme la compagnie des animaux, l'aménagement de l'espace, l'emploi et l'accompagnement sexuel. Une liste d'adresses complète l'ouvrage.

Cote : HAND-238

Les aides financières. Déclic : le magazine de la famille et du handicap, 2012

Guide des aides financières et des démarches relatives aux familles ayant un enfant handicapé.

Cote : HAND-235

Parents, vos droits. Déclic : le magazine de la famille et du handicap, 2012

L'arrivée d'un enfant handicapé augmente considérablement les frais d'éducation et diminue la capacité des parents à s'investir dans leur vie professionnelle. Pour cela, les pouvoirs publics ont prévu des compensations et les entreprises sont tenues à une certaine solidarité. Ce guide regroupe 33 fiches relatives aux allocations, aux droits des parents d'enfant handicapé au travail, aux aides pour les parents qui choisissent de rester à la maison.

Cote : HAND-236

Mon enfant est autiste. Déclic : le magazine de la famille et du handicap, 2012

Cet ouvrage, destiné aux parents d'enfants souffrants de troubles envahissants du développement, donne des informations sur l'autisme et les handicaps associés. Il propose également des conseils de soin, d'hygiène et d'accompagnement au quotidien. Les thèmes de la scolarité et de la formation sont également abordés, de même que certains programmes (Teacch, PECS, ABA) qui permettent aux enfants de mieux communiquer et d'acquérir une certaine autonomie.

Cote : HAND-237

NUSS, Marcel

Je veux faire l'amour. AUTREMENT, 2012

50 ans, plurihandicapé, l'auteur raconte son parcours et s'insurge : on nie aux personnes handicapées le droit d'avoir une vie sexuelle. Accompagnement sexuel, dignité, respect... tous ces beaux discours sont entachés d'hypocrisie tant sexualité et handicap semblent inconciliables. Il fait tomber le voile et partage sa joie de vivre, son appétence et sa vie amoureuse et sexuelle intense, envers et contre tout. Comment les personnes handicapées font-elles l'amour ? Quels sont concrètement la place et le rôle de "l'accompagnant" sexuel ? Dans quelle intimité et quel respect de l'autre ? Un travailleur social ou éducateur est-il vraiment mieux placé qu'un prostitué ? Comment monnaye-t-on cette assistance ou prestation ? Qui doit la prendre en charge ? Beaucoup détournent le regard tant les questions dérangent. Et dans les faits, les choses se passent parfois très mal :

maltraitance ou incompréhension de la part du personnel encadrant et des familles, frustration, humiliation et grande souffrance sont le lot commun. Avec beaucoup de verve, d'humour et de gravité, Marcel Nuss raconte ici ses expériences et son combat : ses histoires d'amour, les sites de rencontre, les rendez-vous ratés, comment se déroulent les séances avec des assistants ou des prostitué(e)s, les mots et les gestes, les situations. Une immense et intelligente leçon de vie, mais aussi un projet social et politique nécessaire.

Cote : HAND-239

ANDRIEU, J.-B.

Troubles envahissants du développement (TED) / Troubles envahissants du comportement (TEC) : diagnostics différentiels et démarches d'accompagnements. Ortho-Edition, 2012

Les enfants ou adolescents présentant des troubles du spectre autistique (TED) peuvent manifester des troubles parfois importants du comportement, surtout si l'on appréhende mal leurs stratégies particulières de communication. A l'inverse, nombre de jeunes difficiles, repérés par une inadaptation scolaire et sociale (TEC), montrent des anomalies interactionnelles et même parfois certains signes de TED. La nosographie a toujours été dans le champ de la santé mentale en France un domaine sensible. Il vous est proposé ici de mettre en perspective les troubles envahissants du développement (TED), et ce que d'aucuns appellent les troubles envahissants du comportement (TEC). Comment l'orthophoniste, en cabinet, en structure ambulatoire ou en institution, peut-il comprendre et aider ces jeunes en difficulté ? Le croisement des points de vue entre cliniciens, formateurs et chercheurs a pour ambition d'éclairer cette problématique et de donner des pistes de travail.

Cote : HAND-240

UNAPEI

Autisme. Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles : savoir-être et savoir-faire. UNAPEI, 2013

Ce guide ne prétend pas fournir de recettes miracles mais pointe les exigences permettant de répondre au mieux aux besoins des personnes atteintes d'autisme. L'ensemble des données - issues des recommandations publiées sur l'autisme - est rassemblé dans dix dossiers abordant les thèmes fondamentaux nécessaires à la compréhension de l'autisme et des modes d'accompagnement reconnus. Pour chaque dossier, l'explication des pratiques décrites est intimement reliée aux spécificités de fonctionnement des personnes avec autisme connues à ce jour. Elles sont un guide pour agir, éclairent les professionnels sur des points centraux et permettent de disposer de repères pour optimiser les interventions.

Cote : HAND-241

Toutes les démarches après l'annonce du handicap. Déclic : le magazine de la famille et du handicap, 2009

Guide constitué de 24 fiches pratiques regroupant les grandes thématiques qui jalonnent le parcours classique d'un jeune parent face à la découverte du handicap de son enfant. Il est accompagné de ressources bibliographiques, internet, de modèles de lettres et de textes législatifs.

Cote : HAND-242

METHODOLOGIE

SWAN, Michael ; HOUDART, Françoise

Pratique de l'anglais de A à Z. HATIER, 1995

Cote : MTH-46

QUILLIOU, Mikaël

DC 1. Accompagnement social et éducatif spécialisé. DEES - DEME. 1. Aspects sociologiques et positionnement éducatif. Dunod, 2012

L'ensemble des thèmes du DC1 du diplôme d'Etat de moniteur-éducateur est regroupé dans ce manuel et décliné en 38 fiches : la relation éducative, le lien social, l'observation, les formes de violence, l'usager, la protection de l'enfance etc. Chaque fiche est accompagnée d'une définition, d'éléments de réflexion qui s'y réfèrent, et parfois d'un exemple illustrant le propos.

Cote : MTH-122

RAGUENES, René

DEAVS : Diplôme d'état d'auxiliaire de vie sociale. Editions Lamarre, 2010

Cet ouvrage, centré sur l'exercice du métier au quotidien fait la synthèse des savoirs indispensables à l'auxiliaire de vie sociale. Il donne des éléments clés sur la compréhension du métier d'AVS, détaille les différents domaines de compétence qui composent le diplôme et présente des outils méthodologiques.

Cote : MTH-167

SARTRE-MERCIER, Caroline

DC 3. Communication professionnelle : comprendre et réussir l'épreuve. Editions Tec et Doc, 2012

Ce manuel conforme au référentiel de formation du diplôme d'état de conseiller en économie sociale familiale réponds aux exigences de la nouvelle épreuve de communication professionnelle : le DC 3. Il propose ainsi des connaissances théoriques et des exemples concrets pour comprendre le DC 3. Il permet de savoir communiquer par écrit de manière adaptée à l'intention d'un destinataire ciblé (partenaires, élus, usagers,...), il définit au préalable les différents types d'écrits, les méthodes de communication efficace, les techniques de collecte et de transmission de l'information.

Cote : MTH-9

ASSOULINE, Marielle ; MOROU, Frédérique

Les recommandations de bonnes pratiques professionnelles dans les services à la personne : réussir une étape incontournable pour l'évaluation. AFNOR, 2010

Manuel conforme à la mise en œuvre des recommandations des bonnes pratiques professionnelles (RBPP) publiées par l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux (ANESM). Il répond à deux attentes majeures des professionnels :

- maîtriser toutes les exigences législatives et réglementaires relatives aux RBPP
- transformer facilement "ces contraintes" en opportunités de progrès.

Chaque recommandation est présentée de la manière suivante : champ d'application et objectifs, lignes directrices, extraits de la recommandation, apports méthodologiques, plan d'actions, grille d'autodiagnostic, 100 % zen. L'ensemble est complété parfois par des questionnements relatifs au secteur : "les questions de mademoiselle Dom".

Cote : MTH-170

ROUX GALIBERT, Agnès ; DUCASTEL, Anne

AMP / AVS : les concours d'entrée en instituts de formation. Foucher, 2013

Cote : MTH-43

ABBADI, Kamel

Diplôme d'Etat d'Aide médico-psychologique. Foucher, 2013

Ce manuel regroupe le cours traitant les 6 domaines de formation correspondant à l'acquisition des 6 compétences du diplôme, des illustrations professionnelles avec des focus sur le rôle de l'AMP ainsi que des ressources à télécharger en ligne sur le site de l'éditeur : <http://www.supfoucher.com/>

Cote : MTH-44

DAUDIER, Corinne.

Arts appliqués. Tec et Doc,2007

Manuel conforme aux exigences du référentiel de BTS en ESF et décliné de la manière suivante :

- Design d'environnement
- Design de communication
- Design de produit
- Moyens d'expression et de communication
- Arts, techniques et civilisations

Cote : MTH-45

NOCE, Tony

Animer, financer et communiquer votre projet. CHRONIQUE SOCIALE, 2004

Cet ouvrage approfondit l'étude de faisabilité d'un projet. En articulant repères méthodologiques et exemples détaillés, il présente : les valeurs humaines, les moyens et les ressources financières nécessaires à un projet, les outils d'aide à la décision et de pilotage, la communication et le dossier de demande de financement.

Cote : MTH-168

NOCE, Tony ; PARADOWSKI, Patrick

Elaborer un projet. Guide stratégique : de l'intention à l'action. CHRONIQUE SOCIALE, 2009

Cet ouvrage propose de nombreuses méthodes, des outils originaux et opérationnels qui permettent de réaliser des projets complexes ou plus modestes. Il détaille la méthode Nopanyck qui est un outil d'aide à la décision et à la gestion des risques. Le problème de l'évaluation est également abordé.

Cote : MTH-169

GASSIER Jacqueline ; CORDON, C. ; BOYANOV, Bruno

DEAMP. Diplôme d'Etat d'aide médico-psychologique. Domaines de formation 1 à 6. MASSON, 2013

Cet ouvrage est destiné à tous les élèves préparant le DEAMP et aux professionnels souhaitant approfondir ou mettre à jour leurs connaissances et leurs compétences. Il présente de façon claire et détaillée toutes les connaissances fondamentales et indispensables de la formation, découpée en 6 domaines de formation. Chaque chapitre est émaillé d'études de cas et des encadrés "le rôle de l'AMP" proposent, quant à eux, une conduite à tenir selon les circonstances.

Cote : MTH-150

DUCASTEL, Anne

Travail social. Concours d'entrée. Assistant de service social - Educateur de jeunes enfants- Educateur spécialisé - Moniteur-Educateur. Foucher, 2013

Cet ouvrage propose une préparation complète aux concours d'ASS, d'ES, d'EJE et de moniteur éducateur. Présentation des épreuves écrites et orales, fiches méthodes et annales pour s'entraîner.

Cote : MTH-39

FOSTEL, Agnès ; COULON, Brigitte ; SCARANELLO, Christine ; VEDEL, Brigitte

DETISF : tout-en-un. VUIBERT, 2013

Cet ouvrage aborde l'évolution du métier de TISF, les conditions d'accès à la formation avec notamment des exemples de sujets de sélection, la VAE et les passerelles vers d'autres formations ainsi que les contenus des six domaines de compétences accompagnés de conseils pour les épreuves de certification et d'exemples de sujets.

Cote : MTH-47

FOUCHARD, Jean-Louis ; LENEPVEU, Danièle ; SUE-SAMMUT, Isabelle

DEAMP : tout-en-un. VUIBERT, 2013

Ce manuel aborde dans une première partie l'histoire du métier d'AMP ainsi que les concepts fondamentaux liés à cette profession. La deuxième partie est consacrée aux six domaines de formation et la dernière à la pratique (stages et accompagnement).

Cote : MTH-3

RAGUENES, René

Guide pratique pour les encadrants en aide à domicile. Doc'éditions, 2011

Les encadrants des services d'aide à domicile doivent savoir clarifier les attentes des personnes aidées et donner des instructions précises aux aides à domicile. Les outils présentés dans l'ouvrage peuvent s'intégrer dans la diversité des procédures existantes : autorisation, agrément et qualité. L'objectif est de tendre vers une bientraitance ressentie dans le quotidien des personnes aidées. Ce guide s'adresse aux responsables de secteur et à ceux qui se préparent à le devenir, aux dirigeants des services d'aides d'aide à domicile, aux formateurs, aux étudiants en BTS Services et prestations des secteurs sanitaire et social (SP3S), en licences professionnelles ou en masters Services à la Personne, ainsi qu'aux élus des associations, aux élus des collectivités territoriales.

Cote : MTH-48

FOSTEL, Agnès

DECESF : tout-en-un. VUIBERT, 2014

Cet ouvrage sur le diplôme de conseiller en économie sociale familiale est composé de trois parties. La première s'intéresse aux connaissances indispensables relatives à la profession et à la formation ; la deuxième partie décrit les modalités d'accès à la profession par la formation, l'expérience ou les passerelles entre les formations du travail social de niveau III, et la dernière partie constitue un outil de préparation du diplôme. En effet, on y trouve le contenu des 4 domaines de compétence, ainsi que des sujets des épreuves de certification.

Cote : MTH-34

RULLAC, Stéphane ; SUISSA, Lucienne

DEME : Tout-en-un. VUIBERT, 2013

Cet ouvrage a pour but d'accompagner les étudiants préparant le diplôme d'Etat de moniteur-éducateur (DEME). Il propose en 5 parties :

- le métier et les accès à la formation,
- la formation, son contenu, son organisation et les épreuves de certification,
- le référentiel professionnel et les quatre domaines de compétences
- l'analyse des pratiques professionnelles et l'étude de situation
- l'accès au diplôme de moniteur-éducateur par la VAE

Cote : MTH-49

TALOC, Gwenaëlle

Concours AMP et AVS. Epreuves écrite et orale. VUIBERT, 2013

L'ouvrage propose une préparation complète à travers : un questionnaire corrigé pour évaluer son niveau ; une méthode avec les bons réflexes à adopter ; un nombre important d'entraînements organisés de manière progressive ; des annales corrigées récentes dans la perspective et avec les exigences du concours.

Cote : MTH-50

DANANCIER, Jacques

Le projet individualisé dans l'accompagnement éducatif. ROCS : Référentiel d'observation des compétences sociales. Dunod, 2011

Dans un premier temps, cet ouvrage propose une étude sur le sens de l'évolution des pratiques éducatives, car tout changement n'a de valeur que dans la compréhension des motifs qui le portent. Cette réflexion permet dans un deuxième temps de définir les concepts de lien et de compétences sociales. Une méthodologie de mise en place d'un instrument performant de l'observation des usagers (le Rocs) est exposée, permettant la construction des projets et leur évaluation. Enfin, une modélisation institutionnelle du système-projet est proposée.

Cote : MTH-51

STACHAK, Faly

Faire écrire les enfants. 300 propositions d'écriture. Eyrolles, 2012

Comment transmettre le goût de l'écriture aux enfants et adolescents ? Comment s'adapter à leur univers, capter leur attention pour que l'écrit devienne un moment privilégié de rencontre avec soi, de partage et de créativité ? Cet ouvrage apporte une réponse concrète qui favorise à la fois la liberté de l'expression et le travail de l'écriture. Articulé autour de deux thématiques essentielles, le réel et l'imaginaire, il égrène 300 propositions d'écriture pour la plupart inédites sur des sujets aussi variés que les premiers émois, le séjour dans le ventre d'un crocodile ou l'antre d'un magicien, le journal de bord d'un pirate. Ancrée dans une démarche résolument pédagogique et ludique, l'auteur multiplie les conseils pour désinhiber les enfants mais aussi structurer et enrichir leurs écrits grâce à douze fiches pratiques.

Cote : PEDA FR-306

NEUROLOGIE

DEHAENE Stanislas

Apprendre à lire : des sciences cognitives à la salle de classe. ODILE JACOB, 2011

La recherche scientifique sur le cerveau et la lecture a progressé à grands pas. Il existe désormais une véritable science de la lecture. Cet ouvrage a pour objectif de diffuser ces connaissances auprès du grand public : parents et surtout enseignants des écoles primaires, afin qu'elles soient mises en pratique. Une première partie dissèque le fonctionnement du cerveau quand il lit et quand il apprend à lire. La deuxième partie met en valeur quelques principes cognitifs qui devraient guider les débuts de l'enseignement de la lecture.

Cote : NEURO-73

SANTE MENTALE

BONNET, Agnès ; FERNANDEZ, Lydia

Psychopathologie en 16 fiches : enfant, adolescent, adulte. Dunod, 2012

Cet ouvrage propose une présentation des grandes notions et entités nosographiques de la psychopathologie de l'enfant et de l'adulte.

Cote : PATH-116

PATHOLOGIES DU LANGAGE

MONTARNAL, Anne-Marie

Adultes dyslexiques : des explications, des solutions. Tom Pousse, 2012

Les troubles dyslexiques touchent de façon plus ou moins sévère de 8 à 12 % de la population. En effet ces troubles persistent bien au-delà de l'enfance et de la scolarité. Les déficits persistants en lecture des adultes dyslexiques les placent dans une situation de handicap. Les adultes dyslexiques, notamment les étudiants manquent d'informations pour pallier leurs difficultés. Cet ouvrage réunit des conseils pratiques et un ensemble de témoignages pour faciliter les études et aider à affronter les difficultés rencontrées dans leur univers professionnel.

Cote : PATH L-313

THIBAUT, Catherine ; PITROU, Marine

L'aide-mémoire des troubles du langage et de la communication : l'orthophonie à tous les âges de la vie. Dunod, 2012

Cet aide-mémoire propose un inventaire exhaustif des troubles du langage, de la parole, de la communication, à tous les âges de la vie. Il définit les troubles et présente les prises en charge (bilan, rééducation), et propose en annexe des listes d'outils de dépistage et d'évaluation.

Cote : PATH L-314

HERAL, Olivier

Contributions à l'histoire de l'orthophonie. Notes, dossiers et documents. Ortho-Edition, 2011

Cet ouvrage recense l'ensemble des notes, dossiers et documents que l'auteur, orthophoniste et historien, a publié, depuis plusieurs années dans différentes revues. Près de soixante ans après l'émergence de l'orthophonie, cette discipline a la nécessité, pour progresser, de mieux connaître ses sources contemporaines mais aussi ses racines bien plus anciennes.

Cote : PATH L-315

BERTRAND, Renée

Dysorthographe. Pratique de rééducation. Ortho-Edition, 2003

L'auteur présente ici sa démarche rééducative avec les enfants dysorthographiques. Une première partie porte sur le développement de la conscience linguistique avec une approche progressive où des jetons (ou autres) variant en taille, forme et couleur représentent le rôle des mots dans la phrase. La seconde partie traite du développement de la conscience phonologique non sans avoir au préalable développé chez l'enfant une conscience de ce qu'est la parole.

Cote : PATH L-316

AMMANN, Isabelle

Trisomie 21, approche orthophonique : repères théoriques et conseils aux aidants. DE BOECK, 2012

Dans un premier temps, cet ouvrage s'efforce de décrire les éléments de la trisomie qui affectent la santé et le développement. Seuls les éléments qui ont un lien avec la pratique de l'orthophonie sont conservés, et qui ont donc trait au développement de la communication, du langage et des autres fonctions de l'oralité. Dans un deuxième temps, l'ouvrage plonge au cœur de la pratique orthophonique : quels sont les grands axes de travail, quelle est la nature de son action, comment évaluer le niveau de langage réel d'un enfant trisomique ? Il souligne enfin l'importance du travail en équipe et avec la famille.

Cote : PATH L-317

CASALIS, Séverine ; LELOUP, Gilles ; BOIS PARRIAUD, Françoise

Prise en charge des troubles du langage écrit chez l'enfant : évaluation, prise en charge thérapeutique. MASSON, 2013

La maîtrise de la lecture est aujourd'hui un enjeu fondamental pour l'enfant tant du point de vue de son épanouissement, de sa réussite scolaire que de son insertion professionnelle future. Cet ouvrage permet d'appréhender les troubles spécifiques du langage écrit et les différentes prises en charge possibles de ces troubles. Dans une première partie, les troubles spécifiques du langage écrit sont présentés à partir de l'analyse des différentes composantes de la lecture. Une place très importante est accordée aux dyslexies de l'enfant (95% de la recherche). Les auteurs abordent ensuite la dysorthographe et les liens entre troubles du langage oral et écrit.

Dans une deuxième partie, les auteurs s'attachent à décrire les solutions pour remédier aux troubles et proposent une synthèse des grandes orientations en rééducation, présentée à la fois selon un point de vue chronologique, géographique et théorique. Enfin, l'ouvrage comporte un chapitre sur les entraînements rééducatifs et les stratégies de compensation illustrées d'études de cas.

Cote : PATH L-318

ESTIENNE, Françoise ; VANDER LINDEN, Fabienne

Pratiquer l'orthophonie : expériences et savoir-faire de 33 orthophonistes. ELSEVIER MASSON, 2012

Cet ouvrage regroupe les témoignages d'orthophonistes (belges, canadiennes, françaises, tunisiennes, suisses, polynésiennes). Ils dressent un bilan d'ensemble de leurs pratiques à partir d'exemples concrets. Ils exposent leurs savoir-faire et évaluent l'écart entre théorie et pratique, tout en faisant part de leurs certitudes, de leurs doutes et remises en question. Ces textes décrivent de façon enthousiaste des parcours de vie, d'autres plus théoriques, discutent des fondements d'une orthophonie scientifique, d'autres encore se centrent sur les expériences et les techniques et d'autres enfin s'attachent au fonctionnement de l'orthophonie.

Cote : PATH L-319

PEDAGOGIE DES MATHEMATIQUES

NOEL, Marie-Pascale

La dyscalculie : trouble du développement numérique de l'enfant. SOLAL, 2005

L'objectif de ce livre est de transmettre aux enseignants de mathématiques, logopèdes, orthophonistes, neuropsychologues, orthopédagogues ou médecins scolaires, un résumé des connaissances actuelles relatives au développement numérique de l'enfant et aux difficultés qu'il peut rencontrer dans cet apprentissage. Une série d'études épidémiologiques a montré que plus de 6 % des enfants présentaient des difficultés d'apprentissage en mathématiques (non dues à des déficits sensoriels ou à une limitation cognitive globale). Dans certains cas, elles correspondent à un simple retard d'apprentissage, mais il arrive souvent qu'elles persistent au cours du temps.

Cet ouvrage décrit le développement numérique normal et les difficultés rencontrées à chaque niveau par certains enfants. Il passe en revue la littérature portant sur les compétences quantitatives observées chez les bébés, les processus de quantification y compris le dénombrement et le subitizing, la manipulation des codes symboliques et les processus de traduction d'un code à l'autre, la représentation sémantique du nombre, la résolution des opérations arithmétiques, la résolution des problèmes et l'apprentissage des nombres rationnels.

Dans chacun de ces chapitres, les auteurs ont résumé et discuté les données relatives au développement normal des compétences en question. Ils ont également décrit les difficultés qui pouvaient apparaître à ces niveaux, indiqué les outils d'évaluation disponibles et lancé des pistes de remédiation.

Cote : PEDA MATH-114

PEDAGOGIE

ALLARD, Christian

L'affectif et la protection de l'enfance. ESF, 2013

Le mot affectif apparaît la première fois dans la loi de 2007 réformant la protection de l'enfance. L'auteur mobilise la philosophie et la psychanalyse pour réfléchir sur cette notion qui, selon lui, doit être première en éducation. Une éducation sans amour n'a aucun sens, car l'affect ouvre sur la raison et sur l'autonomie. La dimension affective peut permettre à des enfants abandonnés et maltraités de se développer, de tisser des liens et des pensées, dans le cadre d'un placement familial et avec l'aide de toute une équipe pluri-disciplinaire.

Cote : PEDA G-406

PRAIRAT, Eirick

Sanction et socialisation : idées, résultats et problèmes. Presses Universitaires de France, 2007

La sanction a longtemps été une question frappée d'indignation intellectuelle. Elle est désormais au cœur des réflexions éducatives contemporaines. Dans cet ouvrage, l'auteur montre que la sanction est un acte éducatif, mais qu'il convient de la penser, car cela exige de penser un cadre socialisant structurant et appelle une éthique de l'action éducative.

Cote : PEDA G-407

PROFESSIONS SOCIALES

RAGUENES, René

Chez lui. Roman professionnel. Doc'édicions, 2011

Au travers d'une fiction, l'intervention d'une aide à domicile auprès d'un agriculteur retraité, l'ouvrage propose des pistes de réflexion relatives aux pratiques professionnelles dans le secteur de l'aide à domicile et aborde les problématiques suivantes : la responsabilité des professionnels, le deuil, l'écoute active et attentionnée. Il s'adresse à tous les travailleurs sociaux concernés par la personne âgée : ADVF, AVS, TISF, maîtresse de maison, AMP. Il peut également être un guide pour les aidants naturels.

Cote : P S-34

GOGUEL d'ALLONDANS, Thierry

Sites qualifiants. Etablissements de formation au travail social. Une nouvelle dynamique de l'alternance. TERAEDRE, 2012

Cet ouvrage rend compte d'une expérimentation - soutenue par le conseil régional d'Alsace et la Direction régionale de la jeunesse, des sports et de la cohésion sociale (DRJSCS) - visant à soutenir les formations aux métiers du travail social : le "Dispositif Sites Qualifiants". Cette expérimentation a donné lieu à des enquêtes, des rencontres formatives, des productions d'outils communs. Les thématiques liées aux nouvelles dynamiques de l'alternance, aux formes nouvelles de partenariat entre les instituts de formation et les terrains de la pratique professionnelle, ont été réfléchies, débattues et approfondies. Cet ouvrage se veut également la trace du partenariat, en Alsace, entre les centres de formation au travail social : CFEJE, EDIAC, ESTES, IFCAAD, ISSM.

Cote : P S-96

GEORGES, Luc

La vie des auxiliaires de vie. APA - La Croisée des Services, 2012

Cet ouvrage présente des photos d'auxiliaires de vie dans le quotidien de leur métier. Elles permettent d'appréhender leur travail, mais aussi les relations de confiance qui se sont établies entre les aidants et les aidés.

Cote : P S-97

GIUST-DESPRAIRIES, Florence

Le métier d'AMP : construction d'une identité professionnelle. Dunod, 2013

Cet ouvrage s'intéresse à la construction de l'identité professionnelle de l'AMP, située dans son contexte, relations avec les autres professionnels, les familles mais aussi avec les questions de mort, de sexualité, d'usure, de dignité. Il s'agit cependant tout d'abord de la rencontre avec le handicap et de son accompagnement au quotidien

Cote : P S-98

PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

BALDY, René

Fais-moi un beau dessin. Regarder le dessin de l'enfant, comprendre son évolution. In Press Editions, 2011

Cet ouvrage dresse un panorama le plus complet possible du développement cognitif de l'enfant, vu à travers l'évolution de sa façon de dessiner et élabore une véritable grille de lecture du dessin. Par quoi l'enfant commence-t-il son dessin ? Comment organise-t-il son exécution ? Selon quelle composition spatiale ? Quelle relation ce dessin entretient-il à la réalité ? Le dessin est ici étudié comme une véritable forme de langage. Passage du gribouillage au dessin figuratif, intégration de la perspective, choix des couleurs... autant d'éléments qui en disent long sur l'évolution de l'enfant, mais également sur la façon dont il intègre les aspects culturels de son environnement. Chacun des éléments abordés est largement illustré par des dessins.

Cote : PSY ENF-278

FERLAND, Francine

Le développement de l'enfant au quotidien : du berceau à l'école primaire. Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2004

Cet ouvrage aborde le développement de l'enfant dans toutes ses dimensions, en mettant l'accent sur des séquences plutôt que sur des âges. Différentes sphères du développement sont donc décrites : motricité, langage, perception, cognition, aspects affectif et social, activités quotidiennes (habillage, alimentation, soins d'hygiène). Y sont également présentées et expliquées les étapes qui amènent l'enfant à pouvoir marcher, découper, gérer ses émotions, s'habiller seul. A la fin de chaque chapitre des activités sont proposées permettant d'accompagner les différentes phases de développement.

Cote : PSY ENF-279

PUERICULTURE / SANTE

MAILLET-VERITE, Virginie ; LAUNAY, Céline ;SAVIDAN, Jérôme

Tout savoir sur la puériculture. Jacques Lanore, 2008

Ce manuel présente les savoirs et savoir-faire à maîtriser pour accompagner l'enfant dans ses repas, son hygiène et son éveil psychique et moteur. Il aborde aussi la physiologie de la femme et la grossesse, et la protection de l'enfance.

Cote : PU-9

CARRERA, Laëtitia ; DUCOMMUN, Annick ; RAGOT, Christophe

Pôle 1 Ergonomie et soins : option en structure et à domicile. Fontaine Picard, 2013

Cet ouvrage présente les techniques associées en ergonomie et en soins utilisées, à la fois en structure et au domicile, dans la prise en charge d'adultes : manutention, soins, hygiène et confort de la personne alitée, surveillance de l'état de santé, transmission des informations, aide à la prise de médicament.

Cote : SANTE-45

THERAPIE

HIERONIMUS, Christian

Le toucher : un art de la relation. LE SOUFFLE D'OR, 2011

Ce livre contient des clés pour qui souhaite aller à la rencontre du massage, l'aborder de manière plus ajustée, subtile et créative et permettre au corps de redevenir "un compagnon de route attentif". Grâce à un savoir-faire et à une profonde empathie, le toucher permet de faire jaillir notre véritable identité et nous ouvre à l'autre.

Cote : THER-148

SOCIOLOGIE

BREGEON, Philippe

Parcours précaires : enquête sur la jeunesse déqualifiée. Presses Universitaires de Rennes, 2013

Cet ouvrage s'intéresse aux parcours socio-professionnels de jeunes sortis depuis plusieurs années et sans diplôme du système scolaire. Il remet en cause l'idée d'un parcours linéaire de la précarité vers un emploi durable. Ces jeunes demeurent confrontés à un marché de l'emploi qui leur est hostile. L'auteur, sociologue, étudie comment ces jeunes s'orientent, quelles sont leurs représentations du marché du travail, de l'entreprise, des institutions qui doivent les aider ? Comment vivent-ils ces allers-retours entre chômage et emplois précaires et dans quelles dynamiques relationnelles ?

Cote : SOC-255

PAUGAM, Serge ; GIORGETTI, Camila

Des pauvres à la bibliothèque. Enquête au Centre Pompidou. Presses Universitaires de France, 2013

En se fondant sur une enquête qualitative (observations, entretiens approfondis) réalisée à la Bibliothèque publique d'information (BPI) du Centre Pompidou à Paris, ce livre permet d'établir une correspondance entre les trois phases de la disqualification sociale (fragilité, dépendance et rupture) et des usages spécifiques de la bibliothèque correspondant à des attentes particulières, des relations contrastées avec les autres usagers et un rapport aux normes de la bibliothèque lui aussi différencié. Fréquenter une bibliothèque est pour les pauvres un moyen de constituer et de renforcer leurs liens sociaux et, par là-même, de conjurer le processus de disqualification sociale.

Cote : SOC-93

MERMET, Gérard

Francoscopie 2013. LAROUSSE, 2012

Ouvrage de référence sur l'état des Français dans tous les domaines de leur vie : éducation, santé, famille, relations sociales, travail, revenus, consommation, loisirs... Cette édition est enrichie de données supplémentaires, notamment de comparaisons avec les autres pays d'Europe, et d'un décryptage affiné des tendances les plus récentes. Une place importante est faite à la consommation ainsi qu'aux médias et à la communication en relation avec la place qu'ils occupent dans la vie individuelle et collective.

Cote : SOC-248

DUBET, François

Le déclin de l'institution. Seuil, 2002

On ne cesse de parler de crise des institutions, de l'école, de l'hôpital, du travail social... et, à terme, de la République. Il faut aller au-delà de cette plainte et de cette nostalgie. Longtemps, le travail sur autrui, le travail consistant à éduquer, à former, à soigner, s'est inscrit dans ce que l'auteur appelle un programme institutionnel : le professionnel, armé d'une vocation, appuyé sur des valeurs légitimes et universelles, mettait en œuvre une discipline dont il pensait qu'elle socialisait et libérait les individus. Les contradictions de la modernité épuisent aujourd'hui ce modèle et les professionnels du travail sur autrui ont le sentiment d'être emportés par une crise continue et par une sorte de décadence irréversible. Dans cet ouvrage, François Dubet a voulu montrer que cette mutation procédait de la modernité elle-même et qu'elle n'avait pas que des aspects négatifs, qu'elle n'était pas la fin de la vie sociale. Plutôt que de se laisser emporter par un sentiment de chute parce qu'il n'imagine pas d'autre avenir qu'un passé idéalisé, il nous faut essayer de maîtriser les effets de cette mutation en inventant des figures institutionnelles plus démocratiques, plus diversifiées et plus humaines.

Cote : SOC-94

ROMANS / TEMOIGNAGES

BLASI, Marlena De

Mille jours en Toscane. MERCURE DE France. Folio, 2011

L'auteur et son mari ont décidé de s'installer à San Casciano, un petit village toscan. On s'échange des recettes de cuisine (soigneusement consignées dans ce livre), on fait ensemble les vendanges, la chasse aux cèpes et aux truffes.... L'auteur nous offre une ode à la vie, pleine de saveurs, d'odeurs et de couleurs. (4ème de couverture)

Cote : ROM-96

CAMUS, Albert

Noces suivi de L'été. GALLIMARD / Folio, 1959

"Noces" est un recueil à caractère autobiographique d'Albert Camus écrit en 1936 et 1937 sur l'Algérie, traduisant les réflexions et l'état d'esprit de l'auteur à cette époque.

"L'été" dépeint l'Algérie et en particulier la ville d'Oran. Il a été publié pour la première fois en 1954.

Cote : ROM-97

IZZO, Jean-Claude

Total Khéops. GALLIMARD /Folio, 1995

Du Panier aux quartiers nord, du Vieux Port à l'Estaque, nous suivons les pérégrinations de Fabio Montale, flic déclassé de la Brigade de surveillance des secteurs, fils d'immigrés italiens qui aime les poètes des Cahiers du Sud, la pêche, la soupe au pistou de la vieille Honorine, les bouteilles de Lagavulin, les femmes et Marseille bien sûr. Il y a vingt ans, il y avait Lole, la belle Gitane, et, autour d'elle, Manu, Ugo, et Fabio. À présent ses deux potes de braquage sont morts d'une balle dans la peau : une pour Manu, puis une pour Ugo venu le venger... L'enquête de Fabio le plonge dans son passé trouble et les plaies à refermer se multiplient. D'autant qu'une de ses amies se fait violer et assassiner. (4ème de couverture)

Cote : ROM-98

RUIZ ZAFON, Carlos

L'ombre du vent. LAFFONT, 2002

Dans la Barcelone de l'après-guerre civile, marquée par la défaite, la vie est difficile, les haines rôdent toujours. Par un matin brumeux de 1945, un homme emmène son petit garçon - Daniel Sempere, le narrateur - dans un lieu mystérieux du quartier gothique : le Cimetière des Livres Oubliés. L'enfant, qui rêve toujours de sa mère morte, est ainsi convié par son père, modeste boutiquier de livres d'occasion, à un étrange rituel qui se transmet de génération en génération : il doit y " adopter " un volume parmi des centaines de milliers. Là, il rencontre le livre qui va changer le cours de sa vie, le marquer à jamais et l'entraîner dans un labyrinthe d'aventures et de secrets. Avec ce tableau historique, roman d'apprentissage évoquant les émois de l'adolescence, récit fantastique dans la pure tradition du Fantôme de l'Opéra ou du Maître et Marguerite, énigme où les mystères s'emboîtent comme des poupées russes, Carlos Ruiz Zafon mêle inextricablement la littérature et la vie.

Cote : ROM-99

EL ASWANI, Alaa

L'immeuble Yacoubian. ACTES SUD, 2007

Ce roman pose, sans juger, un regard tendre sur ses personnages qui se débattent tous, riches et pauvres, bons et méchants, dans le même piège d'une société dominée par la corruption politique, la montée de l'islamisme, les inégalités sociales, l'absence de liberté sexuelle, la nostalgie du passé. L'immeuble Yacoubian constitue un creuset socio-culturel représentatif de l'Egypte du XXIe siècle.

Cote : ROM-100

LABORDE, Françoise

Muette : quand ma mère me rendait folle. Jean-Claude Gawsewitch Editeur, 2013

L'auteur revisite ses souvenirs et son histoire familiale, pour comprendre ce que la maladie d'Alzheimer de sa mère, mais aussi la naissance de ses enfants, a pu déclencher en elle. De la démence de sa mère à sa propre névrose, l'auteur revient sur les étapes de la maladie d'Alzheimer, et ses ravages. Elle établit un parallèle avec

ses propres troubles. Atteinte de crises d'angoisse dès qu'elle doit s'exprimer en public, elle en vient à perdre le contrôle de sa voix, à devenir muette.

Cote : ROM-101

WITT, Jean

La plume du silence : toi et moi... et Alzheimer. Presses de la Renaissance, 2007

L'auteur a recueilli au fil des jours les mots de son épouse atteinte de la maladie d'Alzheimer. Il en résulte une description bouleversante de la maladie, comme vue de l'intérieur.

Cote : ROM-102

MATERIEL D'ORTHOPHONIE

MAZADE, Catherine

Rééducation de la dyslexie : les confusions visuelles. SOLAL, 2012

L'enfant dyslexique présente un trouble du schéma corporel ou de l'organisation spatiale, des difficultés à différencier les phonèmes, à associer la graphie à un son ou à se représenter le signifié par le signifiant correspondant. Ce livre constitué d'exercices, est consacré à la rééducation des dyslexies liées à un trouble de l'organisation spatiale et du schéma corporel.

Cote : MAT-137

BACHELET, Marie, PASCAL, Agnès

Naissance au pays du langage : manuel d'intervention très précoce en orthophonie auprès de l'enfant déficient auditif âgé de 0 à 2 ans. SOLAL, 2008

Tout dépistage vise à améliorer les conditions de vie des personnes. Ainsi le dépistage néonatal de la surdité remplira cet objectif si un suivi concret et efficace est proposé aux enfants dépistés déficients auditifs et à leurs familles. Cela implique de la part de l'orthophoniste de travailler en éducation très précoce. L'enfant déficient auditif présente dès la naissance un potentiel cognitif et linguistique qui va se développer. La mission de l'orthophoniste est d'aménager un environnement linguistique adapté à l'enfant déficient auditif. Pour ce faire, son action s'articule autour de deux axes : Evaluer de façon dynamique les potentialités de l'enfant et proposer des activités polysensorielles en regard de ses résultats afin d'accompagner, de renforcer ou de consolider l'acquisition de nouvelles compétences ;

Accompagner les parents et intervenir auprès de l'entourage dans un souci d'information et de formation. L'objectif est de faire accepter la surdité et de permettre la mise en place de comportements adaptés à l'enfant. Grâce à une interaction basée sur la confiance et le respect de la famille et de l'entourage, et par une prise en charge orthophonique pertinente et cohérente de l'enfant déficient auditif, l'orthophoniste favorisera un développement global harmonieux des potentialités de l'enfant afin qu'il puisse communiquer avec le monde qui l'entoure.

Cote : MAT-138

JOANETTE, Yves ; SKA, B. ; COTE, Hélène

Protocole MEC : protocole Montréal d'Évaluation de la Communication. Ortho-Edition, 2004

Premier outil clinique en langue française d'évaluation des habiletés communicationnelles des individus cérébrolésés droits. Le protocole MEC évalue l'intégrité des habiletés de communications verbale et leurs possibles atteintes suite à une altération à l'hémisphère cérébral droit. Conçu pour les adultes, il permet l'évaluation des dimensions prosodiques, lexico-sémantique, discursive et pragmatique du langage. Le protocole MEC comporte 14 épreuves : une grille d'observation du discours conversationnel, cinq tâches de perception et de production de la prosodie linguistique et émotionnelle, trois tâches d'évocation lexicale, une tâche de jugement sémantique, une tâche d'interprétation de métaphores, une tâche d'interprétation d'actes de langages indirects, une tâche de rappel de discours narratif, un questionnaire sur la conscience des troubles.

Bien que le protocole MEC soit principalement destiné à l'évaluation des individus cérébrolésés droits, il est également utile auprès de quiconque présente un trouble acquis de la communication verbale, tels les individus avec lésion cérébrale gauche, traumatisme crânien ou démence.

Cote : MAT-139

BOUTARD, Corinne, GUILLON, Astrid, CHARLOIS, Anne-Laure

PELEA : Protocole d'Evaluation du Langage Elaboré de l'Adolescent. Ortho-Edition, 2010

A l'adolescence, les aspects formels du langage sont en place et l'adolescent a acquis un langage conversationnel. En revanche, continue de se développer le langage élaboré, avec une dynamique développementale significative. Ce langage élaboré fait appel aux compétences métalinguistiques et métacognitives et recouvre des domaines tels que la syntaxe élaborée, le lexique élaboré (synonymie, paronymie, antonymie) mais aussi la pragmatique. Evoluant particulièrement à l'adolescence, ce type de langage est donc à évaluer pour pouvoir mettre en place une rééducation adaptée.

Ce protocole, qui n'évalue que le langage oral élaboré se compose de 11 épreuves : épreuve d'évocation d'homonymes, explication de métaphores, métonymies, périphrases, compréhension de métaphores, métonymies, périphrases (QCM), génération de phrases, repérage d'incongruités, compréhension d'incongruités (QCM), similitudes, inférences, définitions de mots, compréhension des mots définis précédemment (QCM), récit à partir d'un support imagé. Ce protocole a été normalisé sur une population de 11 à 18 ans et plus et s'adapte donc à un large panel de population. Sa sensibilité a été particulièrement étudiée sur une population de 28 enfants dysphasiques.

Cote : MAT-140

BENICHO, Dominique

Manuel d'application pratique de la thérapie mélodique et rythmée. SOLAL ; DE BOECK, 2013

Ce document propose une application pratique et immédiate d'une thérapie de démutisation par la mélodie et le rythme dans les troubles sévères du langage, appelée thérapie mélodique et rythmée (TMR). Ce manuel pratique aide et accompagne l'orthophoniste dans l'utilisation de la thérapie mélodique et rythmée (TMR). Il fournit un contenu pratique exploitable aisément et immédiatement : il décrit la technique en détail, et propose une série d'exercices de difficulté progressive.

Cote : MAT-141

CHEVRIE-MULLER, Claude

Batterie d'évaluation psycholinguistique : BEPL-B. ECPA, 1997

Cette batterie, complémentaire de la BEPL-A, repose sur l'analyse d'une situation de jeu libre, "le bain des poupées", en interaction avec l'examineur. L'évaluation est guidée par des indications précises données par l'orthophoniste tout au long de la séquence de jeu. L'objectif est d'obtenir des productions spontanées qui permettent d'analyser les caractéristiques sémantiques et morpho-syntaxiques du langage et d'évaluer l'aspect pragmatique du langage du jeune enfant (3 à 4 ans). Matériel à se procurer pour les différentes séquences du "Bain des poupées" : poupées (2), baignoire, sac d'objet de toilette : peigne, brosse, savon, éponge, serviette (gant), goutte de nez, brosse à dents, dentifrice, shampoing, sac de vêtements : habits selon le sexe

Cote : MAT-142

CADIMA, Elise

Jeu dit tout. Ortho-Edition, 2010

Ce jeu aborde un aspect fondamental du langage dans la rééducation : la pragmatique. Sur une séance (petit plateau) ou plusieurs (grand plateau), en rééducation individuelle ou de groupe ; l'orthophoniste peut jouer avec les fonctions du langage, les inférences, les registres de langue, le mime, les mimiques, la communication non-verbale, la prosodie. Ce jeu s'adresse à tous les enfants en difficulté langagière légère à sévère à partir de 7 ans: bégaiement, surdité, dysphasie, d ficiency intellectuelle, handicap socio-linguistique, retard de langage.

Il est aussi adapté à une rééducation auprès d'adolescents.

"Jeu dit tout" c'est :

- un jeu pour s'exprimer de manière fictive et ludique dans un grand nombre de situations de communications
- un jeu directement transposable à la réalité pour améliorer la communication quotidienne
- un jeu pour travailler diverses compétences pragmatiques sur les versants réceptifs et expressifs

Cote : EDUC-124

VIDEOS

TRUFFAUT, François

L'enfant sauvage. Les films du Carosse, 1969

Un jeune garçon nu, farouche et ne sachant pas parler, est trouvé par des villageois dans la forêt. Il est recueilli par le Docteur Itard, qui se consacre entièrement à son éducation et le prénomme Victor. Civiliser le jeune garçon s'avère une mission ardue et délicate, faite de satisfaction et de frustration. François Truffaut adapte ici l'histoire vraie du jeune Victor, trouvé dans l'Aveyron au XVIIIe siècle.

Cote : DVD-50

TISSERON, Serge ; GOGUEL d'ALLONDANS, Thierry ; DUPONT, Sébastien ; HAZA, Marion ; COURTY, Brice ; WILD, Jean-Martin ; ANDRIEN, Loïc ; HURSTEL Françoise

Adolescence et pornographie. Journée d'étude. Centre européen de la jeunesse ; SaJe, 2010

Journée d'étude de décembre 2010 au centre européen de la jeunesse à Strasbourg avec Serge Tisseron. La confrontation d'une majorité d'adolescent(e)s à la pornographie suscite de nombreuses interrogations chez les parents, les professionnels du travail social, de l'éducation et de la santé. Son omniprésence (télévision, internet, téléphones portables) appelle une réflexion relative à l'impact de ces images sur le développement psychique, le rapport à l'autre, la vie amoureuse et la sexualité des adolescents.

Cote : DVD-52

DARDENNE, Jean-Pierre ; DARDENNE, Luc

L'enfant. Blaq Out, 2006

Bruno, vingt ans, Sonia, dix-huit ans, ils vivent de l'allocation perçue par Sonia, des vols commis par Bruno et les gamins de sa bande. Sonia vient de donner naissance à Jimmy, leur enfant. Comment Bruno peut-il devenir père, lui qui est si léger, qui vit dans l'instant, préoccupé uniquement par l'argent de ses trafics ?

Cote : DVD-53

GUEDIGUIAN, Robert

Les neiges du Kilimandjaro. Diaphana éditions, 2012

La CGT et la direction d'un chantier naval de Marseille sont parvenus à un accord : un plan social laissera sur le carreau vingt salariés. Les perdants sont tirés au sort. Michel, le responsable syndical, plonge ses mains dans l'urne. Il tire au sort son propre nom. Peu après, Michel et Marie-Claire fêtent leur anniversaire de mariage avec leurs enfants et des collègues. Le couple reçoit en cadeau un coffret contenant deux billets pour le Kilimandjaro, de l'argent liquide et une bande dessinée que Michel avait perdue. Un soir, deux hommes masqués les attaquent et s'emparent de la boîte. Michel retrouve d'abord la trace de sa bande dessinée... C'est un film de crise, où les repères des héros s'effondrent, mais aussi les catégories sociales : Michel et Marie-Claire sauront-ils rester fidèles à eux-mêmes, à leurs valeurs malgré la peur et la colère ?

Cote : DVD-54

LESOURD, Serge ; HURSTEL Françoise

Remous dans la parentalité. Lorsque l'enfant fait la famille : un échange entre Serge Lesourd et Françoise Hurstel. Anthéa production, 2004

Depuis 3 décennies, les enjeux sociaux, éducatifs et familiaux sont centrés sur l'enfant. Cet entretien pose les questions liées aux transformations de la famille et aux représentations de l'enfance et reprend les conséquences de celles-ci.

Cote : DVD-55

CASANOVA, Alain ; SALADIN, Monique

Sois sage, ô ma douleur. Handi-Psy ; A.C. Prod, 1995

Quatre familles qui ont un enfant handicapé racontent leur difficile parcours. Les parents ont découvert à la naissance, par hasard ou après coup, le handicap de leur enfant. Ils tentent l'analyse de leur souffrance et de leur sentiment de culpabilité, toujours présents, avec plus ou moins d'intensité, même vingt après.

Cote : DVD-56

FNG

Etre handicapé et vieillir. Des réponses locales à une question de société. Fondation Nationale de Gérontologie ; SHIFTER Production, 2012

Série de courts films documentaires présentant des structures locales ayant mené des initiatives pour accompagner, dans leur vieillissement, des personnes en situation de handicap (physique, sensoriel, mental ou psychique). Cinq thèmes y sont privilégiés :

- la relation à la famille
- la relation au travail
- la relation au lieu de vie : en habitat autonome
- la relation au lieu de vie : en habitat collectif
- la relation au soin

En complément, un film intitulé "Etre handicapé et vieillir, regards croisés", pour lequel six personnalités impliquées personnellement et professionnellement par la problématique liant vieillissement et handicap, proposent des axes d'actions en marge des documentaires proposés. Il s'agit entre autres de la Présidente de la Fondation Nationale de Gérontologie, d'un gériatre, d'un sociologue, du Président du Conseil National Consultatif des Personnes Handicapées.

Cote : DVD-57

C'est pas sorcier ! La santé vient en mangeant. France 3, 2007

Ce DVD contient 4 séquences pédagogiques relatives à l'alimentation :

- Les règles d'or d'une alimentation équilibrée
- Les secrets des produits laitiers
- De la sucrerie-distillerie au confiseur, toute la filière du sucre ainsi que son assimilation dans le corps humain
- Les eaux minérales et l'eau du robinet, les sorciers remontent à la source, en Auvergne.

Cote : DVD-51

C'est pas sorcier ! L'électroménager : les sorciers font bon ménage. France 3, 2008

L'émission passe en revue les appareils d'électroménager de l'ensemble des foyers. Comment fonctionnent-ils ? En quoi peut-on dire qu'ils sont devenus intelligents ? Ne sont-ils pas polluants ? Quelles règles faut-il suivre pour essayer d'acheter intelligent ?

Cote : DVD-49

Handicap et maternité. MNH ; Groupe Pasteur Mutualité, 2013

Ce film dresse un portrait chargé d'humanité de quelques femmes handicapées qui ont su trouver les rares structures capables de les accompagner dans leur désir d'enfant. Il met également en avant des professionnelles de santé opiniâtres et engagées qui ont rendu possible la création de ces services officiels offrant des consultations aux futures mères en situation de handicap.

Cote : DVD-58

Portraits de conseillers en économie sociale familiale. Colloque France ESF Paris 2007. France ESF ; Lowlight production, 2007

Portraits de conseillers en économie sociale familiale : leur vision du métier, leurs pratiques, leur quotidien.

Cote : DVD-59

PHILIPPIN, Cécile ; PHILIPPIN, Irène

Les voix de ma sœur. SUR LE PALIER, 2012

Comment vivre avec une schizophrénie ? Comment en parler ? Comment gérer le lien avec les soignants, avec la famille, avec les autres ? Les voix de ma sœur est un portrait et un témoignage. Il prend la forme d'un journal intime à plusieurs voix : celle d'une patiente, décrivant sa pathologie avec lucidité, celle de sa famille, combattant la culpabilité et le déni et celles enfin de ses soignants.

Cote : DVD-60

GAILLARD, Florence


Les chiens du macadam. Cinergie productions ; FRANCE TELEVISIONS, 2012

Ce documentaire s'intéresse à ces jeunes errants qu'on appelle parfois des "punks à chiens" et dont l'accompagnement est problématique du fait de la présence des animaux. La relation qui unit ces jeunes à leur chien est très forte et peut les aider à s'en sortir. En France, deux associations prennent en compte cette relation dans leur accompagnement.

Cote : DVD-61

Horaires d'ouverture du CDI :

lundi-mardi : 9h-12h / 13h-17h30
mercredi : 8h30-12h30 / 13h-18h
jeudi-vendredi : 8h30-12h / 13h-17h30

 03.88.18.53.63

 cdi@ifcaad.fr

<http://www.ifcaad.fr>